

GRUPO

**E3D**

**Materia** Biología y Geología

**Profesor/a** Valle Calvillo, Rosa Ana del

**Tareas para la 3ª semana:** Del libro de Biología, Unidad 4: Función de relación. Coordinación nerviosa y endocrina. Leer y hacer los esquemas de los puntos: 1,2,3,4 y 7. Realizar los siguientes dibujos: Neurona (pág.92), Partes del Sistema Nervioso Central (pág.94) y de las glándulas endocrinas (pág.100).

**Archivo 3ª semana:**

**Tareas para la 4ª semana:** Realizar las actividades que se encuentran a pie de página de dicho tema, desde la 1 hasta la 13 inclusive.

**Archivo 4ª semana:**

**Materia** Biología y Geología

**Profesor/a** Rivas Requena, Rosa María

**Tareas para la 3ª semana:** Resumen páginas 80 y 81. Actividades 32 y 33 página 80. Actividades 34 y 35 página 81

**Archivo 3ª semana:**

**Tareas para la 4ª semana:** Resumen páginas 90 y 91. Actividades 1 y 2 página 90. Actividades 1,2 y 3 de la ficha de repaso

**Archivo 4ª semana:** [https://drive.google.com/open?id=1aRhvcl6lqKCOWC-My\\_2hRX3H24JK\\_s7X](https://drive.google.com/open?id=1aRhvcl6lqKCOWC-My_2hRX3H24JK_s7X)

**Materia** Física y Química

**Profesor/a** Fernández Martín, Miguel Ángel

**Tareas para la 3ª semana:** Las adjuntas

**Archivo 3ª semana:** <https://drive.google.com/open?id=1QiLNQqeoJLLK2vuEmwuMTqlyjGvg6je>

**Tareas para la 4ª semana:** Las adjuntas

**Archivo 4ª semana:** <https://drive.google.com/open?id=1kCQIHBYB-QxTR2RDehrETrWqM3Hr9UcVV>

**Materia** Geografía e Historia**Profesor/a** Lara Garay, Alfonso

Tareas para la 3ª semana:

. Pág. 86 libro de texto: Ejercicio 4. Pág. 81 libro de texto: Leer texto y realizar los ejercicios: 1,2,3,4,5 y 6. Esquema de los puntos de los apuntes "El sector primario" números: 3,4,5,6 y 7. (Los apuntes en formato pdf. de dicho tema fueron enviados a los delegados/subdelegados de clase para que fueran distribuidos entre el resto del alumnado la semana pasada; por tanto ya deberían tenerlo todos los compañer@s). Las actividades, una vez realizadas, tendrán que ser enviadas a mi correo electrónico, escribiendo en el asunto el nombre, 1º apellido y curso. Email: prof.alara@iesalixar.org

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

. Pág. 40 libro de texto: resumen del punto 2: La actividad agraria. Factores físicos (2.1, 2.2 y 2.3). Pág. 40 libro de texto: realizar en el cuaderno, el dibujo que aparece en dicha página titulado "El suelo. Soporte físico de los cultivos". A continuación, se debe leer y resumir la información que aparece a pie de imagen. Pág. 56 del libro de texto: Leer y resumir el punto 10: La pesca. La utilización del mar. (10.1 y 10.2). Pág. 57 libro de texto: Buscar información de 3 de las 9 técnicas de pesca que aparecen citadas en dicha página. Las actividades, una vez realizadas, tendrán que ser enviadas a mi correo electrónico, escribiendo en el asunto el nombre, 1º apellido y curso. Email: prof.alara@iesalixar.org

Archivo 4ª semana:

**Materia** Inglés**Profesor/a** Jiménez Díaz, Elsa María

Tareas para la 3ª semana:

1.- Haz la portada del Tema 7. Incluye el título, los objetivos del tema y un dibujo relacionado. 2.- Copia en el cuaderno las palabras en verde de la página 78 y tradúcelas. Haz los ejercicios 2 y 3 de la página 79 en el cuaderno. Copia los enunciados y las frases completas. 3.- Copia en el cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas: When is St Patrick's Day? Where do people celebrate St Patrick's Day? Who is St Patrick? When was he born? What happened to him when he was 16 years old? What colour do you wear on St Patrick's Day? What is a leprechaun? What should you do if you meet a leprechaun?

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

1.- Copia en el cuaderno las preguntas del ejercicio 1 de la página 80 y contéstalas. 2.- El ejercicio 3 de la página 80 es un ejemplo de diálogo sobre planes para el fin de semana. Usa la información del recuadro ACTION! para escribir en el cuaderno un nuevo diálogo cambiando las palabras en negrita. 3.- Lee el texto de la página 81 y haz los ejercicios 5, 6 y 7. Copia los enunciados y las frases completas.

Archivo 4ª semana:

## GRUPO

**Materia** Lengua castellana y literatura **Profesor/a** Corral Benítez, Yolanda

Tareas para la 3ª semana: -Resumir y estudiar la teoría de la página 301 y la página 302 del libro: el cuadro sobre el texto argumentativo y los géneros periodísticos de opinión. Leer el texto de la página 258 y hacer los ejercicios de la página 259.

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana: - Realización de un cartel expositivo o anuncio de los años 20 o 30 para su exposición en la semana cultural que se realizará en abril. Para su elaboración pueden utilizar las imágenes del buscador Google y diseñar ellos su propio cartel en una cartulina grande o folios. Podrán emplear distintos materiales y hacer un collage de la imagen o utilizar los colores y rotuladores para su elaboración.

Archivo 4ª semana:

**Materia** Matemáticas **Profesor/a** López Sosa, Eugenia

Tareas para la 3ª semana: Tema 13 : Estadística Resumen de los apartados 1,2,3,4 , realizando las actividades de cada apartado Actividades 1,2,3,4,5 y 6 de la página 261

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana: -Resumen apartado 5 del tema 13, con las actividades correspondientes del apartado. Actividades 7,8,9,10,11,12,13,14,15.

Archivo 4ª semana:

**Materia** RELIGIÓN CATÓLICA **Profesor/a** Bernal Cabrerizo, Josefina

Tareas para la 3ª semana: TRABAJO SEMANA SANTA

Archivo 3ª semana: <https://drive.google.com/open?id=1MiWGPUE250qvo2BPh3V9I5WJtZQnDFJI>

Tareas para la 4ª semana: TRABAJO SEMANA SANTA

Archivo 4ª semana: [https://drive.google.com/open?id=18XCVt\\_VJx5N2-sQv8maE6NB442cMkmb](https://drive.google.com/open?id=18XCVt_VJx5N2-sQv8maE6NB442cMkmb)

**Materia** Tecnología**Profesor/a** Valle Linero, María Magdalena

Tareas para la 3ª semana:

Introducción Tema 5: CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS. 1.- Lectura del primer punto del tema: Introducción de la página 101, 102 y 103 (componentes de un circuito eléctrico). 2. Actividad1 : Búsqueda de información en internet y ayúdate del siguiente vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=qABaWjCuAbQ>) para responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál puede ser la diferencia, si la hay, entre un circuito eléctrico y un circuito electrónico? Realiza una tabla con al menos 5 diferencias entre los circuitos eléctricos y electrónicos. 3. Actividad 2: Realización de una tabla con los nombres y la simbología de los principales componentes eléctricos. 4. Esta actividad la puedes hacer en formato Word y se enviará a mi correo electrónico (mvalle@iesalixar.org) para su corrección el día 20-3-2020) también la puede subir a classroom, entra con el código: smnoaob

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

2.- Lectura comprensiva de las páginas 104 y 105 del libro de texto: Punto 2; Magnitudes eléctricas. 5. Actividades: Responde a las siguientes preguntas: 6. ¿Qué es la carga eléctrica? 7. ¿A qué llamamos voltaje? 8. ¿Cuánta energía es capaz de proporcionar un generador de 230 Voltios? 9. ¿Qué es la intensidad de corriente? ¿Cuál es su unidad de medida? 10. Actividades 1 y 2 de la página 105. 11. Actividades de la 1 a la 4 de la página 122. (Estas se realizarán en formato Word y enviarán a mi correo electrónico para su corrección el día 27-3-2020)

Archivo 4ª semana:

**Materia** Tecnología**Profesor/a** Cotrina Santos, María Victoria

Tareas para la 3ª semana:

1. Realizar una presentación de diapositivas del tema 4 Energía eléctrica y enviarlo mediante la plataforma Moodle ies Alixar. Tarea colgada en la plataforma. 2. Realizar Test de autoevaluación colgado en la plataforma Moodle

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

3. Ejercicio 1 página 89; Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 91; Ejercicios 4, 5 7, 8, 10, 13 y 19 de la página 98. Copiando enunciados y contestando a continuación.

Archivo 4ª semana: