

GRUPO

E3C

Materia Biología y Geología

Profesor/a Valle Calvillo, Rosa Ana del

Tareas para la 3ª semana: Del libro de Biología: Pág. 107, act. nº 16, 17, 18 y 19. Pág. 108, act. nº 1, 2, 4, 5 y 10. Para afianzar los conceptos sobre el Sistema Nervioso, aquí abajo os dejo un video. Tenéis que visualizarlo y posteriormente, contestar a unas cuestiones que os planteo.

Archivo 3ª semana: <https://drive.google.com/open?id=1LjhgSJFu7607mQ5hSpX2gulzAp7TFJXR>

Tareas para la 4ª semana: Como coincide con la Semana Santa, no veo oportuno mandar más tareas. Dadas las circunstancias en las que estamos inmersos, creo que es conveniente que el alumnado pueda desconectar y relajarse durante este período en la medida de lo posible.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados: Las tareas también han sido enviadas por iPasen.

Materia Biología y Geología

Profesor/a Valle Calvillo, Rosa Ana del

Tareas para la 3ª semana: De la Unidad 4: Pág. 107, actividades 16,17,18 y 19. Pág.108 , actividades de consolidación, nº 1, 2, 4, 5 y 10. Para afianzar los conceptos sobre el Sistema Nervioso, aquí abajo os dejo un video que tenéis que visualizar y posteriormente, contestar unas cuestiones.

Archivo 3ª semana: https://drive.google.com/open?id=1hK0_YIJLAvZWutignCvYy4JGFJpJScM

Tareas para la 4ª semana: Como esta semana coincide con la Semana Santa, no veo oportuno mandar más tareas. Dadas las circunstancias en las que estamos inmersos, creo que también es conveniente que el alumnado pueda desconectar y relajarse durante este período en la medida de lo

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados: Las tareas también son enviadas por iPasen

GRUPO

Materia Educación Física

Profesor/a Martínez Zapata, Marta del Carmen

Tareas para la 3ª semana:

1. Nueva Rutina de Ejercicio Físico. Trabajo cardiovascular en casa. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ZfPn4VUk-ow&t=1043s> Se adjunta la rutina en archivo para los que no puedan acceder al vídeo del enlace. Es MUY IMPORTANTE para nuestra salud realizar ejercicio cardiovascular durante estas semanas. Debemos hacer un buen calentamiento y unos 30-40 minutos de ejercicio (cada ejercicio debe durar en torno a 30 segundos), pudiendo hacer algún descanso si lo necesitamos. Debemos realizar la rutina al menos 3 o 4 días en semana (aunque diariamente tenemos que movernos de alguna manera!). Los ejercicios pueden ir cambiando por otros similares o unos días realizar unos, otros días otros... ¡acompañalo de música para motivarte y muévete! Como alternativa podemos ir alternando con la realización de bailes o clases de ZUMBA donde también realizamos trabajo cardiovascular (hay muchas propuestas en youtube, solo tienes que elegir las canciones que más te motiven). Te propongo una coreografía que deberás aprenderte para cuando volvamos a clase: Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=dTnhU-TSFh8>. Si no has realizado la tarea teórica de las dos primeras semanas (Cuestionario Nutricional) hazlo en estas dos semanas y no olvides incluirlo en tu cuaderno.

Archivo 3ª semana:

<https://drive.google.com/open?id=1UaZ3n7n5-p5hAXhbSleJ3KzTDjG388fi>

Tareas para la 4ª semana:

Igual que semana 3

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados: Plataforma Moodle

Materia Educación para la ciudadanía.

Profesor/a Barco Ballesteros, Pablo

Tareas para la 3ª semana:

Finalización de las tareas propuestas para las dos semanas iniciales.

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

GRUPO

Materia Física y Química **Profesor/a** Fernández Martín, Miguel Ángel

Tareas para la 3ª semana: Las adjuntas

Archivo 3ª semana: https://drive.google.com/open?id=1YQcxY0fW5QHZpm5z_SXphbjUcYbdOTqK

Tareas para la 4ª semana: Repasar los conceptos estudiados en las últimas 3 semanas.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Materia Francés **Profesor/a** Hidalgo Panelli, María Luisa

Tareas para la 3ª semana: Realizar las actividades del archivo adjunto

Archivo 3ª semana: https://drive.google.com/open?id=1Dnj9Pn_zVJAVxF5r32xZEreMqGTiKoOu

Tareas para la 4ª semana: Escuchar estas canciones: TOI+MOI de Kids United / LA VALISE de Dorothée / JE VOLE de Louane.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

GRUPO**Materia** Geografía e Historia**Profesor/a** Lara Garay, Alfonso

Tareas para la 3ª semana:

Realizar la ficha adjunta de actividades bilingües. La entrega se realizará de la siguiente manera: os descargáis el archivo adjunto, una vez descargado habilitáis el documento para poder escribir en él, contestáis a las actividades en el mismo documento, lo guardáis y me lo enviáis a mi correo electrónico con las actividades realizadas.

Archivo 3ª semana:

<https://drive.google.com/open?id=1927LNJS3ZhncmMqcCQ4-7euTCCLDZNO7>

Tareas para la 4ª semana:

Vacaciones de Semana Santa.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Materia INGLÉS**Profesor/a** Palomar Martínez, María Mercedes

Tareas para la 3ª semana:

1.- TERMINAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE LAS PASADAS DOS SEMANAS.- NUEVAS ACTIVIDADES Copiar en el cuaderno y estudiar el cuadro azul de la página 159 sobre los 3 tipos de FUTURO. Realizar ejercicios 1, 2, 3 y Check yourself sobre el futuro- pag 159. Visionar todos los JUEVES La 2 TVE de 13.00 a 14.00, la emisión del programa de Lengua e Idiomas para alumnado de 14 a 16 años.

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

SEMANA SIN TAREAS POR PERÍODO VACACIONAL.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Tareas para la 3ª semana:

Recordemos lo ya visto, para realizar las actividades: El Libro de buen amor es la obra más original de la literatura medieval en castellano. En ella se integran diferentes tradiciones librescas organizadas en torno a una supuesta autobiografía amorosa con el fin de enseñar y entretener. La obra refleja los profundos cambios sociales y de valores de la época, lo que explica su ambigüedad, pues su protagonista muestra a la vez una sincera fe religiosa y una idea alegre y vitalista de la existencia. El tema central es el amor. Aunque se advierte sobre los engaños del amor carnal, se invita también a disfrutarlo antes de la llegada de la muerte (es AMBIGUA). Asimismo trata asuntos como el poder del dinero o el destino escrito en las estrellas. El Libro comienza, en el prólogo, declarando la intención de la obra: avisar sobre los peligros del “loco amor”. Luego, el protagonista narra su autobiografía amorosa: aventuras con mujeres de diferente condición, para las que a veces recurre a los servicios de la alcahueta Trotaconventos. Ahora, lee el siguiente fragmento del Libro de Buen Amor y contesta: Palabras son del sabio y díjolo Catón: el hombre, entre las penas que tiene el corazón, debe mezclar placeres y alegrar su razón, pues las muchas tristezas mucho pecado son. Como de cosas serias nadie puede reír, algunos chistecillos tendré que introducir; cada vez que los oigas no quieras discutir a no ser en manera de trovar y decir. ¿Qué dice el arcipreste en el texto sobre el carácter del ser humano? ¿Qué razón aporta para introducir unos “chistecillos”? ¿Es propio del Mester de clerecía?

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Materia Lengua y Literatura**Profesor/a** Ruiz Pérez, María Nieves

Tareas para la 3ª semana:

Recordemos lo ya visto, para realizar las actividades: El Libro de buen amor es la obra más original de la literatura medieval en castellano. En ella se integran diferentes tradiciones librescas organizadas en torno a una supuesta autobiografía amorosa con el fin de enseñar y entretener. La obra refleja los profundos cambios sociales y de valores de la época, lo que explica su ambigüedad, pues su protagonista muestra a la vez una sincera fe religiosa y una idea alegre y vitalista de la existencia. El tema central es el amor. Aunque se advierte sobre los engaños del amor carnal, se invita también a disfrutarlo antes de la llegada de la muerte (es AMBIGUA). Asimismo trata asuntos como el poder del dinero o el destino escrito en las estrellas. El Libro comienza, en el prólogo, declarando la intención de la obra: avisar sobre los peligros del “loco amor”. Luego, el protagonista narra su autobiografía amorosa: aventuras con mujeres de diferente condición, para las que a veces recurre a los servicios de la alcahueta Trotaconventos. Ahora, lee el siguiente fragmento del Libro de Buen Amor y contesta: Palabras son del sabio y díjolo Catón: El hombre, entre las penas que tiene el corazón, debe mezclar placeres y alegrar su razón, pues las muchas tristezas mucho pecado son. Como de cosas serias nadie puede reír, algunos chistecillos tendré que introducir; cada vez que los oigas no quieras discutirlo no ser en manera de trovar y decir. ¿Qué dice el arcipreste en el texto sobre el carácter del ser humano? ¿Qué razón aporta para introducir unos “chistecillos”? ¿Es propio del Mester de clerecía?

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Materia matemáticas**Profesor/a** López Sosa, Eugenia

Tareas para la 3ª semana:

Tema 15 :resumir los apartados 1 y 2, realizando las actividades correspondientes a cada uno. Actividades 1,2,3 y 4 de la página 208. Enviar las actividades hechas a mi correo prof.lopez@iesalixar.org

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Materia Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas A **Profesor/a** Gómez Medina, María de los Reyes

Tareas para la 3ª semana:

En esta semana estudiaremos el tema 13, comenzando así el bloque de Estadística. 1) En tu cuaderno, haz la portada del tema y a continuación escribe el título del apartado 1 "Población y muestra". Lee detenidamente el apartado 1. Responde por escrito a las siguientes preguntas: ¿Qué es la población en un estudio estadístico? ¿Qué es la muestra? Haz el ejercicio 1 de la página 252. 2) Escribe el título del apartado 2 "Variables estadísticas" en tu cuaderno y léelo. Explica por escrito qué es una variable estadística. Elabora un esquema detallando los distintos tipos de variable estadística y las características de cada uno. Haz el ejercicio 1 de la página 253. 3) Dentro del apartado 3, nos vamos a centrar en el subapartado "El papel de las muestras". Escribe el título en tu cuaderno, léelo y haz un resumen. Responde por escrito a la siguiente pregunta: Imagina que queremos hacer una encuesta de opinión en una localidad donde residen más hombres que mujeres. ¿Elegirías una muestra con igual número de hombres que de mujeres o con distinto número? Y, en este último caso, ¿con más hombres o con más mujeres? Haz el ejercicio 3 de la página 261. 4) Escribe el título del apartado 4 "Confección de una tabla de frecuencias". Lee detenidamente el primer subapartado "Confección de una tabla con datos aislados" y haz el ejercicio 1 de la página 256. Después lee el subapartado "Confección de una tabla con datos agrupados en intervalos" y responde en tu cuaderno: ¿En qué casos empleamos agrupamos los datos en intervalos y en qué casos no? Haz el ejercicio 2 de la página 256. Podéis plantear las dudas relativas a los ejercicios por Classroom (entra con el código jpmlwot) o por correo.

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí
Medio, distinto a este documento: Classroom
Otros medios utilizados:

Tareas para la 3ª semana:

3º ESO CA fecha 26 de marzo, 1 alumno de 7 ha entregado tarea (Vídeo) de la semana 1 y 2. 1 alumno ha ingresado en el grupo 3º ESO MÚS de Google Classroom. Aplicación recomendable. Se han enviado correos y notificaciones. Mi correo es prof.marivi@iesalixar.org para cualquier incidencia o dificultad que puedan tener. 1ª semana y 2ª semana Partitura Saeta:

https://drive.google.com/file/d/1nR1eHuCNb00Yu1iZOGWEW_dqP3jvf-10/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1mOWVj9FVou5HEZiBhW8Zup74JczyjlkC/view?usp=sharing 3ª-4ª semana Para el alumnado que le sea posible, ALTA EN GOOGLE CLASSROOM. Cualquier duda o incidencia, ruego me lo comuniquen al correo. Entregar tarea (Saeta) de la semana 1 y 2 (6 alumnos del grupo no lo han hecho). Preferible a través de Classroom. Seguir practicando las obras de clase y mandar vídeo de la partitura “Los chicos del coro”. Toda la partitura seguida, sin hacer las “notas de acompañamiento”. Si representa alguna dificultad, elegid una de las dos partes practicadas en clase y grabad esa. https://drive.google.com/file/d/1puFG7fQh2ahi8-I-_iTvaPbZl-eugOdY/view?usp=sharing Fecha límite: 8 abril.

Archivo 3ª semana:

https://drive.google.com/open?id=1eay8Aq1iY_tcRw2s8eMVuk-ce1dU_cZL

Tareas para la 4ª semana:

Seguir practicando las obras de clase y mandar vídeo de la partitura “Los chicos del coro”. Toda la partitura seguida, sin hacer las “notas de acompañamiento”. Si representa alguna dificultad, elegid una de las dos partes practicadas en clase y grabad e

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento: Otros medios, indicar cuál en la siguiente pregunta

Otros medios utilizados: Partituras dadas en clase.

GRUPO

Materia Religión Católica **Profesor/a** Montero Ruzafa, Margarita Amparo

Tareas para la 3ª semana: Tareas para la 3ª y 4ª semana. La misma tarea que para la primera y segunda semana (que fue enviada por iPasen) pero se vuelven a adjuntar los archivos con la fecha de entrega modificada y el enlace a una carpeta en Drive en la que iré incluyendo en adelante todas las tareas e informaciones que vaya mandando, por si no les llega a todos los alumnos a través de Séneca. Es decir: hay una sola tarea (respuesta a una lista de doce preguntas) que abarca las tres horas de clase previas a la Semana Santa. La fecha tope de entrega será el lunes 13 de abril, lunes de Pascua, día no lectivo en el centro. El enlace a la carpeta de Drive de 3º A y C de la ESO es el siguiente: https://drive.google.com/drive/folders/1r37_slS76oMtrn9dQ0dT2K1K6e1SgN-m?usp=sharing

Archivo 3ª semana: <https://drive.google.com/open?id=1tTVNI2GLYRm1aiu-wkTG4O6WqiDNtXC8>

Tareas para la 4ª semana: La misma

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí
Medio, distinto a este documento: Otros medios, indicar cuál en la siguiente pregunta
Otros medios utilizados: iPasen

Materia Tecnología **Profesor/a** Valle Linero, María Magdalena

Tareas para la 3ª semana: Lee el punto 2.4 Resistencia eléctrica, en la página 105 del libro de texto, y responde a las siguientes preguntas: ¿Qué es la resistividad? ¿Con qué letra se representa? ¿Qué indica un valor alto de resistividad? ¿Y un valor bajo? Actividades 3 y 4 de la página 105. (Para hacer la actividad número 4 necesitas los datos que te dan en la actividad 3 sobre resistividad de cada uno de los materiales) Actividad 6 de resuelve problemas de la página 123. Puedes entrar en classroom con el código smnoaob. Donde ese mismo día indicaré las soluciones, como vengo haciendo las dos semanas anteriores. También las publicaré en el aula virtual, donde podéis entrar como invitados a mi clase con el código TEC_19.)

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana: (Lectura para la semana de vacaciones) Lectura de la página 124 del libro de texto y responde a las preguntas 1,2 y 3. (Comprende lo que has leído) No es necesario que me lo enviéis, a la vuelta de las vacaciones ampliaremos actividades y me las podréis

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí
Medio, distinto a este documento: Moodle del Centro
Otros medios utilizados: Classroom